

## **UN-DEUX-QUATRE (10 à 15 minutes)**

Elle permet aux étudiants d'échanger sur des stratégies pour résoudre un problème, d'abord en équipe de deux et ensuite en équipe de quatre.



La façon de procéder :

1. Le professeur présente un problème en classe. Les problèmes qui ont une seule bonne réponse fonctionnent mieux pour cette structure. Quoique les problèmes ouverts peuvent aussi être adéquats. Les étudiants réfléchissent au problème, puis ils se regroupent en équipe de quatre.
2. Ils ont d'abord à travailler en pair, où ils discutent du problème et cherchent des solutions.
3. Puis, ils se retrouvent tous les quatre pour comparer les solutions proposées et les méthodologies utilisées.
4. Une période plénière peut suivre où le professeur peut entendre les propositions de solution de l'ensemble des équipes.

Les avantages :

- Échange collaboratif.
- Permet d'amorcer ou de consolider la matière.
- Amélioration des habiletés de communication.